

VOORSTELLINGSBROCHURE VOOR DE AANMELDER



DAGBEGELEIDING IN GROEP MET CONTEXTBEGELEIDING

Situering

Het aanbod van Epsilon bestaat uit 10 modules dagbegeleiding in groep in combinatie met modules contextbegeleiding laagintensief en breedsporig.

Epsilon is onderdeel van organisatie voor bijzondere jeugdzorg (OVBJ) Beaufort. OVBJ Beaufort en OOC De Morgenster zijn afdelingen van vzw Lia.

Vzw Lia is erkend door het Vlaams Ministerie van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, agentschap opgroeien Maatschappelijke zetel is Smoorstraat 8 in Waasmunster. Algemeen directeur is Stijn Deriemaeker.

Website: www.vzwlia.be .

Vzw Lia biedt volgende hulpverlening aan:

Epsilon	Poststraat 90-92 * 9160 Lokeren → dagbegeleiding in groep met contextbegeleiding
Camino	Poststraat 130 * 9160 Lokeren → contextbegeleiding → contextbegeleiding i.f.v. veiligheidsplanning SofS → verbindingsteam (1G1P)
Al Paso	Poststraat 130 * 9160 Lokeren → contextbegeleiding i.f.v. autonoom wonen
KWE	KWE Lokeren * Voermanstraat 14* 9160 Lokeren KWE Beveren-Waas * Bijlstraat 5 * 9120 Beveren-Waas → begeleiding in een kleinschalige wooneenheid → begeleiding met een burgerinitiatief ter versterking van het netwerk
Indigo Dries	Sombekedries 12 * 9250 Waasmunster → verblijf met contextbegeleiding → kamertraining met contextbegeleiding → contextbegeleiding i.f.v. autonoom wonen
Indigo Kasteelstraat	Kasteelstraat 9 * 9250 Waasmunster → verblijf met contextbegeleiding

De Morgenster	Smoorstraat 8 * 9250 Waasmunster → kortdurende handelingsgerichte diagnostiek → verblijf in functie van diagnostiek → crisisbegeleiding en –verblijf
De Knoop	Smoorstraat 8 * 9250 Waasmunster → time-out, dagbesteding en herstel → ondersteunende begeleiding
Team Sherpa	Smoorstraat 8 * 9250 Waasmunster → contextbegeleiding i.f.v. positieve heroriëntering

Missie en visie

De **kernopdracht** van onze organisatie is dat ouders en kinderen na de begeleiding in staat zijn om de taken, problemen en zorgen die ze ervaren, op een bekwame en leeftijdsadequate manier aan te pakken. We geloven sterk in de eigen krachten van onze cliënten en hun netwerk. Ons geloof in onze cliënten en hun netwerk willen we kracht bijzetten met drie uitspraken:

- ➔ JULLIE ZIJN BELANGRIJK
- ➔ JULLIE HEBBEN GOEDE IDEEEN
- ➔ JULLIE KUNNEN HET

Onze gezinnen behoren vaak tot de meest kwetsbare groepen in onze samenleving. Wij willen in onze hulpverlening gezinnen aanspreken op hun mogelijkheden. Samen met onze cliënten gaan we op zoek naar oplossingen voor wat ze anders willen. We geven hen ruimte en ondersteunen hen om zelf beslissingen te nemen en stappen te zetten.

We nemen tijd om deze stappen regelmatig te evalueren, stil te staan bij de effecten die ze hebben op het gezin en de onderlinge relaties en bij te sturen waar nodig.

Deze stappen leggen we vast in een verslag. Hierbij hebben we steeds aandacht voor de veiligheid en ontwikkelingskansen van kinderen en jongeren.

We vinden het steeds belangrijk te zoeken naar kanalen langs waar jongeren en ouders juiste informatie over en inspraak in onze werking krijgen. Via onze brochure voor de jongere en de ouders willen we hen correct informeren over onze werking. Tijdens het begeleidingsproces krijgen zij inspraak in het opstellen van het handelingsplan en kunnen ze inzage krijgen in hun dossier. We trachten hun privacy zo goed mogelijk te respecteren en proberen te zoeken naar wegen om nog meer rekening te houden met hun mening.

Doelgroep

Epsilon wil integrale ondersteuning bieden aan kinderen en jongeren en hun gezin dat zich bevindt in een leefsituatie waar de veiligheid voldoende aanwezig is maar de draagkracht van de opvoedingsverantwoordelijke(n) onder druk staat. Als antwoord hierop engageert het gezin zich voor contextbegeleiding aan huis en dagbegeleiding in groep voor één of meerdere kinderen. Andere belangrijke personen in de context kunnen ook deel uitmaken van de begeleiding.

In het dagcentrum kunnen tien jongeren van 6 tot 17 jaar en hun gezin worden begeleid. Jongeren kunnen op week- en vakantiedagen terecht in het dagcentrum en ouders worden begeleid in de eigen omgeving.

Een begeleiding door het dagcentrum is geïndiceerd als:

- gezien vanuit de ouders:
 - de draaglast te groot/draagkracht te klein is op het moment van aanmelding
 - de aanwezige draagkracht toch perspectieven biedt tot verbetering
 - de bereidheid en de mogelijkheid tot veranderen (vooral meer opvoedingsvaardigheden verwerven) aanwezig zijn

- gezien vanuit het kind:
 - de gedragsproblematiek een begeleiding vraagt buiten het gezin en anderzijds nog niet in de mate geëscaleerd is dat het niet meer haalbaar is het kind thuis te laten wonen
 - de thuissituatie op het moment van aanmelding niet te bedreigend is voor de ontwikkelingsmogelijkheden van het kind

Doelstellingen

Het algemeen doel van onze begeleiding is het verbeteren van de leefsituatie. In elke begeleiding komen verschillende ontwikkelingsterreinen (voor jongeren) en begeleidingsterreinen (voor ouders) aan bod die zich vertalen in doelstellingen waarrond concreet kan worden gewerkt.

Binnen de module contextbegeleiding werken we rond 5 begeleidingsterreinen (opvoeding, dagelijks leven en sociale relaties, oplossen van problemen, gezin en familie en emotioneel/lichamelijk welbevinden). Elk terrein komt aan bod en we bespreken met alle betrokkenen (ouders, verwijzer, hulpverlening) waarmee we van start gaan. Vervolgens bespreken we samen welke doelen we vooropstellen per begeleidingsterrein en wat er nodig is om deze doelen te bereiken. Waar mogelijk delen we het doel op in tussenstappen om het realiseren van het doel concreet en haalbaar te maken. Wanneer de vooropgestelde doelen bereikt zijn binnen een begeleidingsterrein, komt het volgende terrein aan bod.

MOGELIJKE DOELEN:

- Ik zou graag duidelijke afspraken kunnen maken met mijn kind (opvoeding)
- Ik zou graag een beter contact hebben met de andere ouder van mijn kind (gezin & familie)
- ik zou graag een evenwicht hebben in de organisatie van mijn dagelijks leven (dagelijks leven en sociale relaties)
- Ik zou graag me minder zorgen moeten maken (emotioneel & lichamenlijk welbevinden)
- ik zou graag weten bij wie ik terecht kan voor hulp (oplossen van problemen)

Binnen de module dagbegeleiding in groep werken we met elke jongere rond 6 ontwikkelingsterreinen (sociale vaardigheden, gezondheid en hygiëne, zelfredzaamheid en zelfstandigheid, vrije tijd en netwerk, school en identiteit en emotioneel welbevinden). Net als in de contextbegeleiding komt elk terrein aan bod en bespreken we met alle betrokkenen (jongere, ouders en hulpverlening) waarmee we van start gaan. Vervolgens bespreken we samen welke doelen we vooropstellen per ontwikkelingsterrein en wat er nodig is om deze te bereiken. Elk doel wordt opgedeeld in 5 tussenstappen om het realiseren van het doel concreet en haalbaar te maken, met regelmatig individuele feedback voor de jongere hierover. Wanneer het individueel doel binnen een ontwikkelingsterrein is bereikt, gaat de jongere over naar een volgend ontwikkelingsterrein.

MOGELIJKE DOELEN:

- Ik zou graag meer vrienden hebben (sociale vaardigheden)
- ik zou graag leren hoe ik mijn huiswerk moet maken (schoolse vaardigheden)
- Ik zou graag een hobby hebben (vrije tijd en netwerk)
- Ik zou graag leren om mij zelfstandig te verplaatsen (zelfredzaamheid en zelfstandigheid)
- ik zou graag meer zelfvertrouwen hebben (identiteit en emotioneel welbevinden)
- ik zou graag gezonder eten (gezondheid & hygiëne)

Begeleidingsproces

Onze hulpverlening is een unieke combinatie van mobiele begeleiding aan gezinnen en ambulante begeleiding van kinderen en jongeren, individueel en in groep. Het is een integrale begeleidingsvorm die alle onderdelen van het gezinsfunctioneren kan ondersteunen in samenwerking met het ruimere netwerk, zowel formeel (school, andere diensten,...) als informeel (familie, vrienden, buurt,...). Door de aanwezigheid van het kind in de groep na schooltijd en in vakantieperiodes verlagen we de draaglast tijdelijk in het gezin.

HOE VERLOOPT EEN BEGELEIDING?

In Epsilon verloopt een begeleiding in drie fasen:

In de observatiefase gaan we aan de hand van het driekolommenmodel samen met het gezin verkennen welke zaken goed lopen, wat de zorgen zijn en wat het gezin anders wil. Na een kennismaking met de context en op basis van observaties in onze leergroep, bekijken en brengen we aan de hand van een competentie-analyse in beeld welke vaardigheden versterkt moeten worden op de verschillende ontwikkelingsterreinen zowel bij de ouders als bij het kind.

In deze fase kan Epsilon tijdelijk de draaglast verlichten en intensief ondersteuning bieden. Het kind komt 5 dagen per week na school naar de dagbegeleiding. In onze leergroep bieden we een warm, ondersteunend maar ook gestructureerd oefenklimaat, bieden we huiswerkbegeleiding, begeleide spelmomenten en een warme maaltijd aan. De contextbegeleider komt wekelijks aan huis voor een gesprek. Deze fase duurt 45 dagen en resulteert in het handelingsplan.

In de oefenfase activeren we als eerste stap de context en zetten we in op maximale betrokkenheid van de ouders en/of context binnen onze veilige en gestructureerde leeromgeving. Huiswerk-, eet- en spelmomenten worden samen geoefend en beleefd in Epsilon met, indien nodig, ondersteuning van de begeleiding.

De volgende stap in deze fase is om vaardigheden te gaan oefenen in de thuissituatie. We bouwen geleidelijk aan het aantal dagen in Epsilon af en bouwen oefendagen thuis op. De contextbegeleider zal thuis ondersteunen tijdens de oefenmomenten.

Elke zes maanden vindt er een evolutiebespreking plaats met alle betrokkenen: we evalueren de doelen, de samenwerkingsrelatie, sturen bij waar nodig.

In de afbouwfase maken we de transfer van verworven/versterkte vaardigheden naar de thuissituatie en krijgt het gezin de kans om opnieuw op eigen kracht te functioneren. De oefendagen worden omgezet naar thuisdagen. De contextbegeleiding wordt minder intensief en biedt enkel nog ondersteuning op vraag van de context. Het eindpunt van de begeleiding wordt bepaald.

MODULE CONTEXTBEGELEIDING

★ Contextbegeleiding

Gezien het uiteindelijke doel is de leefsituatie te optimaliseren, is het erg belangrijk zeer intensief te werken in en met het gezin. Dit houdt concreet in dat de contextbegeleider wekelijks contact heeft met de ouders, al dan niet in aanwezigheid van de jongere.

De contextbegeleider zal het gezin trachten te helpen op alle terreinen van zijn functioneren. De klemtoon ligt echter wel op het opvoedingsgebeuren. Er wordt getracht de opvoedingsvaardigheden

van de ouders te versterken. Dit kan inhouden: een meer eensgezinde aanpak van beide ouders, een sterkere betrokkenheid van de vader, een betere monitoring van waar kinderen mee bezig zijn, consequent gehanteerde straf en beloningssystemen, grenzen, verantwoordelijkheden en vrijheden aangepast aan het ontwikkelingsniveau van de jongeren. Ouders kunnen ook deelnemen aan een oudertraining in groep of individueel, ouderactiviteiten, gezinsactiviteiten. We streven ernaar om beide ouders maximaal te betrekken binnen de begeleiding en op hun maat te werken. Tijdens het begeleidingsproces evalueren we regelmatig de doelstellingen en sturen we bij indien nodig.

★ **Individuele begeleiding**

Elk kind of jongere die in het dagcentrum start, krijgt een individuele begeleider (IB). Dat is meestal dezelfde persoon als de contextbegeleider. De individuele begeleider probeert een goede relatie op te bouwen met het kind of jongere en ze zitten regelmatig samen om te zoeken naar oplossingen voor de problemen. Elk kind of jongere krijgt zo regelmatig de nodige aandacht. We zorgen er ook voor dat de individuele begeleiding aansluit bij de contextbegeleiding. Door aan het ontwikkelingsterrein voor elke jongere een individueel doel te koppelen, wordt een traject op maat uitgestippeld. De jongere gaat over naar een volgend ontwikkelingsterrein wanneer het individueel doel is bereikt. Op die manier evolueren de vaardigheden van de jongere gedurende het gehele begeleidingstraject op de verschillende terreinen.

MODULE DAGBEGELEIDING IN GROEP (DIG)

★ **Groepsbegeleiding**

Naast de individuele begeleiding, hebben we ook een dagelijkse groepswerking: een veilig en voorspelbaar oefenterrein. Er zijn groepsregels, er worden activiteiten georganiseerd, er zijn groeps gesprekken, er wordt samen gegeten... In de groep leren de kinderen allerlei vaardigheden aan: op een leuke manier samen spelen, met elkaar babbelen, naar elkaar luisteren maar ook opmerkingen aanvaarden, zich houden aan regels, ...

Groepsgesprekken worden vooral gebruikt om jongeren te leren zich uit te drukken, te luisteren, opmerkingen te geven en te aanvaarden (sociale en probleemoplossingsvaardigheden) maar ook om onze jongeren inspraak te geven in onze groepswerking. Afspraken worden gemaakt i.f.v. de bestaande groep en kunnen gewijzigd worden. Regels en afspraken moeten groeibevorderend zijn en bescherming en veiligheid bieden.

Activiteiten zijn ook erg belangrijk naar ontwikkeling(staken) van kinderen/jongeren toe en zijn een handig middel om een groep positief te beïnvloeden. Verveling leidt immers snel tot vervelend gedrag.

De kinderen of jongeren komen na school (16u-19u), op woensdag (12u-17u30) en op vakantiedagen (9u-17u).

★ **Schoolbegeleiding**

De begeleider zal in samenspraak met de ouders regelmatig contact opnemen en overleggen met school, CLB, revalidatiecentrum,... om zo goed mogelijk te kunnen samenwerken. In het dagcentrum zelf besteden we ook veel aandacht aan het begeleiden van het huiswerk en bekijken we met de jongere hoe we structuur kunnen brengen in het maken van huiswerk en leren van lessen. Elk kind of jongere heeft een eigen studeerplekje. Het is ook belangrijk de verworven vaardigheden van de jongere te generaliseren naar de thuissituatie, o.a. door de ouders te informeren, te ondersteunen in het maken van huiswerk thuis.

NAZORG

Standaard wordt nog drie maanden nazorg geboden na het beëindigen van een begeleiding. De vorm van nazorg varieert van gezin tot gezin. De jongere en het gezin kunnen contact met ons opnemen indien zij dit wensen. Indien nodig, kunnen één of meerdere gesprekken doorgaan. Voor jongeren die in begeleiding zijn geweest worden ook vier keer per jaar terugkommomenten georganiseerd, genaamd Epsilon Light.

Opnameprocedure

Onze hulpverlening is rechtstreeks toegankelijk. De aanmelding gebeurt via een aanmeldingsformulier dat telefonisch (09/349.13.34) of elektronisch (aanmelding.dagbegeleiding@vzwlia.be) kan aangevraagd worden. Een betrokken hulpverlener (CLB-medewerker, huisarts, OCMW-medewerker,...) kan samen met de ouders een aanvraag indienen. Als het gezin reeds begeleid wordt door een consulent van het Ondersteuningscentrum Jeugdzorg (OCJ) of de Sociale dienst van de Jeugdrechtbank, zal deze de hulp aanvragen via het aanmeldingsformulier van Jongerenwelzijn. Na het ontvangen van het aanmeldingsformulier vindt er in eerste instantie een kennismakingsgesprek plaats binnen de maand. Als er in Epsilon perspectief is op een vrije plaats, nemen we contact op met de ouders van de eerste jongere op onze wachtlijst of de aanmelder. Het gezin en de jongere worden uitgenodigd voor een intakegesprek.

Onze intake bestaat uit een gesprek met de jongere en een gesprek met de ouders. De jongere en de ouders krijgen uitleg over onze werking en ze vertellen waarom ze onze hulpverlening kiezen, wat er goed loopt, wat de zorgen zijn en wat er dient te gebeuren volgens hen. De wederzijdse verwachtingen tussen het dagcentrum, de jongere en de ouders (of andere belangrijke personen) en de aanmelder omtrent de invulling van begeleiding worden toegelicht. Er is van bij dit eerste contact aandacht voor de manier waarop de begeleiding zal vorm krijgen en hoe er bijstellingen kunnen gebeuren waar nodig.

Epsilon biedt hulp aan gezinnen die wonen in de bestuurlijke arrondissementen Sint-Niklaas en Dendermonde. We verwachten dat de ouder(figuren) zorgen voor een vervoersregeling van hun kind. Bij een vervoersprobleem bekijken we of de begeleiders van Epsilon vervoer kunnen doen (zie verder: Arrondissementen).

Regio

Met de andere dagcentra uit de regio Waas en Dender, nl. Triangel (Sint-Niklaas) en Abelia (Dendermonde), werden afspraken gemaakt rond welke gemeenten primair en secundair zijn. Secundair betekent dat de diensten onderling afspreken wie best de begeleiding opneemt. Wat hierin vooral belangrijk is, is of het vervoer haalbaar is. We verwachten dat de ouder(figuren) zorgen voor een vervoersregeling van hun kind. Bij een vervoersprobleem bekijken we of de begeleiders van Epsilon vervoer kunnen doen.

Voor Epsilon betekent dit:

- Primair: Lokeren en Zele
- Secundair: Overmere, Waasmunster, Hamme, Stekene



Bereikbaarheid

Alle werkdagen van 9 tot 19u.

Poststraat 90
9160 Lokeren



09/349.13.34



0494/03.91.03



info@epsilon-dc.be

www.vzwlia.be