

## VOORSTELLINGSBROCHURE VOOR DE AANMELDER



VERBLIJF MET CONTEXTBEGELEIDING  
KAMERTRAINING MET CONTEXTBEGELEIDING  
CONTEXTBEGELEIDING I.F.V. AUTONOOM WONEN

# Situering

Indigo is een residentieel begeleidingstehuis, dat 42 modules verblijf en kamertraining aanbiedt in combinatie met contextbegeleiding. De minderjarigen verblijven in twee verticale groepen (Mozaïek en Domino), een pubergroep (Via) en een adolescentenwerking (Scala). Deze laatste werkvorm bestaat uit een kleine leefgroep en vier studio's (kamertraining). Daarnaast beschikt Indigo ook over twee modules contextbegeleiding i.f.v. autonoom wonen. Tussen de verschillende begeleidingsvormen zijn overgangen mogelijk.









Indigo is onderdeel van organisatie voor bijzondere jeugdzorg (OVBJ) Beaufort. OVBJ Beaufort en OOC De Morgenster zijn afdelingen van vzw Lia.

Vzw Lia is erkend door het Vlaams Ministerie van Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, agentschap Jongerenwelzijn. Maatschappelijke zetel is Smoorstraat 8 in Waasmunster.

Algemeen directeur is Stijn Deriemaeker.

Website: [www.vzwlia.be](http://www.vzwlia.be)

**Vzw Lia biedt volgende hulpverlening aan:**

- |                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| <b>INDIGO<br/>DRIES</b>         |    | Sombekedries 12 * 9250 Waasmunster<br>→ verblijf met contextbegeleiding<br>→ kamertraining met contextbegeleiding<br>→ contextbegeleiding i.f.v. autonoom wonen              |
| <b>INDIGO<br/>KASTEELSTRAAT</b> |    | Kasteelstraat 9 * 9250 Waasmunster<br>→ verblijf met contextbegeleiding  |
| <b>EPSILON</b>                  |    | Poststraat 90-92 * 9160 Lokeren<br>→ dagbegeleiding in groep met contextbegeleiding  |
| <b>CAMINO</b>                   |    | Oudburgstraat 15 * 9240 Zele<br>→ contextbegeleiding   |
| <b>AL PASO</b>                  |   | Smoorstraat 4 * 9250 Waasmunster<br>→ contextbegeleiding i.f.v. autonoom wonen   |
| <b>ALESTO<br/>(project)</b>     |  | Cretenborghlaan 9 * 9120 Beveren-Waas<br>→ verblijf met contextbegeleiding voor niet-begeleide minderjarigen   |
| <b>DE MORGENSTER</b>            |  | Smoorstraat 8 * 9250 Waasmunster<br>→ diagnostiek in het kader van de bijzondere jeugdzorg<br>→ verblijf in functie van diagnostiek<br>→ crisisverblijf en crisisbegeleiding |
| <b>DE KNOOP<br/>(project)</b>   |  | Smoorstraat 8 * 9250 Waasmunster<br>→ time-out<br>→ dagbesteding   |

# Missie & visie

Onze jongeren en hun gezinnen behoren vaak tot de meest kwetsbare groepen in onze samenleving. Wij willen hen in onze hulpverlening aanspreken op hun mogelijkheden. De verschillende gezinsleden hebben reeds heel wat oplossingen uitgeprobeerd. Ze hebben eigen opvattingen over hoe problemen dienen aangepakt te worden. Ons geloof in onze jongeren en gezinnen willen we kracht bijzetten met drie uitspraken:

- ➔ JIJ BENT BELANGRIJK
- ➔ JIJ HEBT GOEDE IDEEEN
- ➔ JE KUNT HET

Onze hulpverlening is dus een **COMPETENTIEGERICHTE HULPVERLENING** en richt zich op alle relevante contexten: jongere, gezin, school, familie, buurt,... Binnen onze hulpverlening baseren we ons sterk op het hulpverleningsprogramma zoals het ontwikkeld werd door het “Paedologisch Instituut in Amsterdam/Duivendrecht”.

Vanuit een ontwikkelingspsychologisch perspectief gezien, spreken we van competentie als de **VAARDIGHEDEN** van een persoon toereikend zijn om de **TAKEN** te vervullen die kenmerkend zijn voor de levensfase waarin de persoon zich bevindt.

Dit model geeft bijgevolg vijf mogelijke invalshoeken om jongeren en gezinnen vooruit te helpen:

- het aanleren/versterken van vaardigheden
- het verlichten of verrijken van de taken
- het versterken of uitbreiden van de steunfactoren (-figuren)
- het wegwerken of verlichten van de stressoren
- het verminderen van de invloed van pathologie

Om de competentie van een persoon te vergroten moet die persoon o.a. vaardigheden leren die leiden tot ander gedrag. Bij het analyseren van problemen en het aanleren van nieuw gedrag wordt gebruik gemaakt van **LEERTHEORETISCHE PRINCIPES** uit de operante leertheorie, de sociale leertheorie en de zelfbepalingstheorie.

Centraal staan de vijf opvoedingsvaardigheden die essentieel zijn in het aanleren van gewenst gedrag en het corrigeren van storend gedrag: positieve betrokkenheid, positief bekrachtigen, probleemoplossing, disciplineren op een rustige, consequente wijze en toezicht houden.

Het toepassen van het competentiemodel in het werken met jongeren en gezinnen heeft een aantal voordelen:

Een eerste voordeel is dat het introduceren van een op competentie- en groeigerichte benadering bijzonder motiverend werkt. Dit geldt des te meer wanneer men te maken heeft met taken die betrekkelijk nieuw zijn.

Een tweede voordeel betreft de nadruk op protectieve factoren en ontwikkelingstaken, waardoor de begeleider systematisch op zoek gaat naar en aandacht besteedt aan positieve elementen in de ouder en/of jongere zelf en in zijn omgeving. Hierdoor wordt het zelfvertrouwen en het geloof in eigen kunnen vergroot (empowerment).

Een derde voordeel betreft de verbreding van het hulpaanbod door het concept van volgende ontwikkelingsterreinen: gezin, dagbesteding, vrije tijd, omgaan met autoriteiten en instanties, gezondheid, vriendschap, familieleden, eigen woon- en leefsituatie en intimiteit en seksualiteit. Hulpverleningsprogramma's waar aandacht is voor verschillende onderwerpen blijken tot betere resultaten te leiden.

We bieden zowel de individuele begeleiding van de jongere als begeleiding van het gezin. We trachten het traject met de jongere en het gezin zoveel mogelijk individueel in te vullen en met elkaar te verbinden.

Binnen de leefgroep trachten we een ontwikkelingsbevorderend leefklimaat te creëren gebaseerd op de vermelde vijf opvoedingsvaardigheden. We zijn positief betrokken op onze kinderen/jongeren/gezinnen en er is ook sprake van af en toe een gezamenlijk spel, werk of uitstap. We kijken naar wat lukt, naar de vaardigheden die jongeren reeds bezitten of deels bezitten. We bekrachtigen heel vaak het positieve gedrag. Er zijn duidelijke grenzen. Regelovertredingen worden consequent verzwakt en het gebruik van time-out is goed uitgebouwd. We zorgen ervoor dat we een goed zicht hebben op waar onze jongeren zijn, met wie, voor hoe lang en wat ze er doen. Ten slotte trachten we de probleemoplossing van jongeren te versterken door als begeleider model te staan en hen zelf verantwoordelijkheden te geven.

We proberen bovenstaande houding ook bij ouders te installeren. Binnen de contextbegeleiding is er dus aandacht voor de opvoeding van de kinderen, maar ook voor de persoonlijke problematiek van ouders, die vaak (onrechtstreeks) een invloed uitoefent op de opvoeding van de kinderen.

We trachten een zo intensief mogelijke samenwerking uit te bouwen met de scholen, waar onze kinderen en jongeren schoollopen. Het slagen op school of er minstens enige positieve ervaringen opdoen is een beschermende factor t.a.v. heel wat moeilijkheden.

We gaan na op welk niveau het probleem zich bevindt. Jongeren en gezinsleden kunnen eventueel te kampen hebben met een vaardigheidstekort (niet (voldoende) kunnen), een cognitief probleem (denken niet te kunnen) of een motivationeel probleem.

## Doelgroep

Minderjarigen (3 tot 18 jaar) uit gezinnen die verkeren in een verontrustende opvoedingssituatie (VOS). De jongeren moeten over een minimaal leervermogen beschikken en kunnen functioneren in groep.

Contra-indicaties zijn (langdurig) druggebruik, ernstige persoonlijkheidsstoornissen en een geschiedenis van geweldgebruik.

Bij blijvend druggebruik, dealen of geweldgebruik wordt beslist tot een onmiddellijke doorverwijzing, die al dan niet tijdelijk van aard kan zijn.

De instroom gebeurt via de intersectorale toegangspoort.

# Doelstellingen

- De minderjarigen en hun gezin komen tot een herstel van de opvoedingsgemeenschap. Indien een herstel van de relatie niet aangewezen of mogelijk is, kan dit op een bepaald moment betekenen dat er naar een pleeggezin, zelfstandig of beschut wonen gewerkt wordt, indien mogelijk met een zo goed mogelijke relatie met het gezin van herkomst.
- De minderjarigen komen tot rust.
- De minderjarigen groeien/ontwikkelen naar een voor hen haalbaar niveau van zelfstandigheid.
- Probleemgedrag wordt afgebouwd. Sociale competentie wordt aangeleerd/versterkt. Deze doelstellingen worden samen genomen omdat het niet zinvol is probleemgedrag af te bouwen zonder een alternatief gedrag aan te leren of te versterken.

# Intake- en opnameprocedure

De hulpverlening van Indigo is niet rechtstreeks toegankelijk. Via de intersectorale toegangspoort worden jongeren bij ons aangemeld. Wanneer er plaats is voor een nieuwe begeleiding, contacteren we de aanmelder.

Naar aanleiding van de vraag wordt een intakegesprek gepland met alle betrokkenen (jongere, gezinsleden, aanmelder en Indigo). In dit gesprek worden de vragen van de jongere en de verwijzer en het aanbod van Indigo toegelicht en tegen mekaar afgewogen.

Er volgt een evaluatie van het intakegesprek met alle teamleden van de betreffende groep en er wordt al dan niet een opname gepland. Ook de jongere, het gezin en de verwijzer krijgen de nodige bedenktijd.

# Begeleidingsproces

In de beginperiode (eerste 45 dagen) zullen de individuele begeleider en de contextbegeleider verder exploreren wat jongeren en gezin reeds kunnen en waar nog aan gewerkt moet worden. Op basis van deze informatie en vanuit de doelstellingen uit de hulpverleningsovereenkomst worden dan concrete, haalbare doelstellingen geformuleerd ten aanzien van jongere en gezin, geformaliseerd in het handelingsplan.

Na zes maand volgt er een evolutiebespreking met alle partijen en wordt het handelingsplan bijgestuurd. Bij verdere begeleiding zal elke zes maand een evolutieverslag geschreven worden en evolutiebespreking plaatsvinden. Tijdens deze evaluatiemomenten worden alle terreinen geëvalueerd, aangezien we niet enkel willen focussen op de probleemgebieden, maar ook willen bevestigen op de terreinen die goed lopen.

Tijdens de gehele duur van de begeleiding wordt nauw samengewerkt met de verwijzer. Op vraag van één van de partijen kunnen ook tussentijdse evaluaties of besprekingen georganiseerd worden.

# Bereikbaarheid

Alle werkdagen van 9 tot 17u.

Sombekedries 12

Kasteelstraat 9

9250 Waasmunster



052/46.95.34

Fax

052/46.95.37



info@indigo-bt.be

www.vzwlia.be

## WEGBESCHRIJVING

Indigo is gelegen in Sombeke, een deelgemeente van Waasmunster. Waasmunster is centraal gelegen tussen Sint-Niklaas en Dendermonde.

De bus "Sint-Niklaas – Dendermonde" stopt in Elversele Duivenhoek. Vandaar is het nog een kwartiertje lopen richting Sombeke.

Er is een belbushalte aan de kerk van Sombeke (vlakbij Indigo).

Een gedetailleerde wegbeschrijving is verkrijgbaar op vraag.